

ACTA (31/03/2025):

Proceso o Dependencia: Evaluación de la Gestión y Rendición de Cuentas
Fecha: 31 de marzo de 2025
Hora Inicio: 5:00 p.m. Hora Finalización: 7:00 p.m.
Lugar: Teatrino de Bienestar Universitario
Participante(s): Invitados a la rendición de cuentas
ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión)
Rendición de Cuentas Construyendo educación de alta calidad
Se da cumplimiento a la siguiente agenda: <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de la actividad<ul style="list-style-type: none">• Himnos.• Lectura de la Agenda.• Lectura del Reglamento.2. Informe institucional de rendición de cuentas3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.4. Cierre de la rendición de cuenta.
DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión)
Presentación. <p>El evento de rendición de cuentas fue liderado por el rector de la Universidad del Magdalena, Dr. Pablo Vera Salazar, quien presentó el informe sobre la gestión 2024. El objetivo principal fue dar a conocer los avances del Plan de Acción 2024, el Plan de Gobierno 2020-2024 y el Plan de Desarrollo 2020-2030 y los principales resultados de la vigencia. El rector destacó la importancia de demostrar cómo la universidad genera valor social y contribuye a la transformación de vidas y del territorio.</p> <p>En esta actividad participaron miembros del consejo superior, vicerrectores, representantes estudiantiles, y de exrectores, así como autoridades locales. También se dio la bienvenida a invitados de la sociedad civil, como alcaldes, concejales y diputados del departamento del Magdalena. Se fomentó la interacción del público a través de un formulario en línea y un chat en las transmisiones en vivo de Facebook y YouTube.</p> <p>Cumplimiento de metas del sistema de planeación institucional: La universidad cuenta con un plan decenal de desarrollo aprobado en junio de 2021, que se extiende hasta junio de 2030. Este plan se articula con planes de gobierno de cuatro años y en cada vigencia se concreta con un plan de acción y un acuerdo de gestión rectoral, asegurando que las prioridades y acciones estratégicas se alineen con el plan de desarrollo.</p> <p>Durante la pandemia, la Universidad continuó trabajando en importantes proyectos de infraestructura, como la sala de cine, el edificio de innovación y emprendimiento, y nuevos laboratorios. Estas mejoras fueron especialmente significativas porque se realizaron durante la pandemia, cuando muchos de los estudiantes regresaron encontraron una universidad con nuevas instalaciones. A pesar de los desafíos, y teniendo en cuenta que se lleva un 36% del tiempo, ya se ha avanzado en un 37% del plan de desarrollo, con el compromiso de alcanzar al menos un 75-80% de cumplimiento para 2030.</p>

ACTA DE REUNIÓN

Durante los cuatro años de gestión del Plan de Gobierno 2020-2024, se invirtieron 153 mil millones de pesos en proyectos con un cumplimiento de metas del 85%.

El acuerdo de gestión rectoral es evaluado anualmente por el Consejo Superior, con la posibilidad de revocar el mandato del rector si no se cumplen los objetivos. En la última evaluación, se obtuvo un cumplimiento en las metas del 92 sobre 100, considerado Sobresaliente. Este alto nivel de cumplimiento refleja el compromiso de la universidad con la transparencia y la eficiencia en la gestión pública.

Con respecto al Plan de Acción 2024, la Universidad ha demostrado una gestión eficiente de los recursos, con un cumplimiento del 90% en las metas del plan y una ejecución del 93% de los recursos de inversión. A pesar de las dificultades económicas, se logró la inversión más alta en la historia de la universidad, destacando la capacidad de la institución para manejar sus finanzas de manera efectiva.

Estos logros reflejan el esfuerzo continuo por mejorar la calidad educativa y el desarrollo sostenible del territorio. A continuación, el Rector presentó los principales resultados de acuerdo con cada tema:

1. Informe administrativo y financiero:

En el tema administrativo y financiero en noviembre de 2016, teníamos una calificación de A+ con perspectiva estable. En 2018, avanzamos a una calificación de A+ con perspectiva positiva, y recientemente hemos logrado una calificación de AA con perspectiva estable. Esta calificación refleja que la Universidad tiene finanzas sanas: no tenemos deudas, pasivos, embargos ni demandas de ninguna naturaleza. Aunque no contamos con mucho dinero, manejamos eficientemente los recursos disponibles y tenemos capacidad de endeudamiento, que utilizaremos para proyectos de infraestructura. No necesitamos créditos para pagar la nómina ni estamos embargados por deudas, cumplimos con nuestras obligaciones, lo cual es importante destacar. La transferencia por estudiante que recibimos del Estado es de 4.2 millones de pesos por año. Al comparar con otras universidades acreditadas de la región Caribe, que reciben hasta 10 millones por estudiante y tienen calificaciones financieras inferiores, es evidente que manejamos nuestros recursos relativamente bien. En un sistema justo, se debería asignar más recursos a quienes tienen mejor calificación financiera.

En el 2017, el presupuesto de la universidad era de 152.848 millones de pesos, con ingresos provenientes de transferencias de la nación, recursos propios y transferencias del departamento. Aunque los gastos de la universidad han crecido por encima del histórico de las transferencias, desde el 2021 se ha observado un crecimiento sostenido. En el periodo 2023-2024, el presupuesto aumentó un 18%, gracias al incremento de las matrículas vinculadas al salario mínimo y a recursos adicionales asignados por el aumento de cobertura.

Entre 2023 y 2024, los ingresos corrientes crecieron un 18%, los recursos propios aumentaron un 33%, y las transferencias y aportes también crecieron. Las matrículas pasaron de 30.000 millones a 33.000 millones de pesos, y en pregrado se observó un crecimiento de casi el 30%. La Universidad ha seguido comprometida con la generación de más oportunidades, aumentando significativamente la cobertura en posgrados, lo que ha representado un crecimiento del 52% de los ingresos por matrícula provenientes de este nivel de formación. El número de estudiantes matriculados de pregrado pasó de 24,353 a casi 26,500, y en posgrados de 512 a 870. Además, la universidad recibió 61,000 millones de pesos de la Política de Gratuidad, asumiendo el gobierno los costos que antes pagaban las familias.

La Universidad ha logrado que el 96% de sus estudiantes tengan gratuidad plena, siendo una de las instituciones con mayor número de beneficiarios debido a su ubicación en un departamento con altos índices de pobreza y exclusión. Sin embargo, esto no ha significado recursos adicionales, y de hecho

ACTA DE REUNIÓN

hemos tenido problemas con los giros, cerrando el año pasado con un déficit de casi 25.000 millones de pesos en matrículas. Sin embargo, la base presupuestal ha aumentado, pasando de 95.000 a 112.000 millones de pesos gracias al plan integral de cobertura y cierre de brechas, aunque la distribución de recursos sigue siendo inequitativa.

En términos de ingresos, la universidad ha visto un crecimiento del 18% en la venta de servicios y un aumento significativo en la inversión, que creció un 39%, alcanzando los 54.000 millones de pesos, la cifra más alta en su historia. Los gastos de funcionamiento crecieron un 17%, y los de personal un 18%, manteniéndose en proporción con los ingresos para evitar déficits. La universidad ha crecido de 2.300 a casi 30.000 estudiantes, pero las transferencias no han aumentado en la misma proporción, lo que resalta la necesidad de reformar la asignación de recursos para continuar su desarrollo y mejorar su capacidad de inversión.

La universidad ha experimentado un incremento de los gastos de personal en docentes de planta en 26%, en docentes ocasionales del 8% y en cátedra del 12%, reflejando la necesidad constante de más profesores. Sin embargo, el crecimiento en la planta de personal administrativo ha sido limitado, con un 13% de aumento debido básicamente a incrementos salariales. Este año, nos proponemos vincular 100 nuevos docentes para ampliar la planta para atender mejor a los 27.000 estudiantes y con solo 300 funcionarios de planta. Además, el incremento salarial de los docentes está vinculado a la productividad académica y de investigación, lo que genera un costo adicional de 2.600 millones de pesos al año que no está contemplado en las transferencias. Aunque el 45% de los docentes son doctores, la nación no reconoce esta productividad con recursos adicionales, contribuyendo al déficit y afectando la capacidad de la Universidad para avanzar en investigación.

A pesar del aumento en los gastos de funcionamiento de 195.000 a 228.000 millones de pesos y el crecimiento en la matrícula total de 24.865 a 27.367 estudiantes, la universidad logró mantener el gasto por estudiante en un incremento moderado del 6.3%, de 7.859.517 a 8.355.813 pesos. Este control de gastos se logró a pesar de que el costo de vida y la ampliación de cobertura sugieren que el gasto por estudiante debería haber aumentado un 19%. La Universidad ha implementado diversos beneficios, como la reducción de matrículas y diplomados, lo que ha significado un ahorro significativo para los estudiantes. Sin embargo, la financiación de la nación solo cubre el 57% del gasto por estudiante, obligando a la universidad a buscar recursos adicionales para cubrir el déficit y seguir ofreciendo una educación de calidad.

En transparencia y auditoría de la gestión fiscal, la Universidad ha sido objeto de vigilancia por parte de la Contraloría Departamental, asegurando una gestión fiscal adecuada. Para que la cuenta fenezca, se requiere un informe de cumplimiento mínimo del 80%. En caso contrario, se reflejan hallazgos fiscales, disciplinarios y penales. En 2023, la Universidad logró un 98.70% de fencimiento en la cuenta, sin hallazgos administrativos, penales ni disciplinarios. Además, la evaluación del modelo interno estándar de control interno mostró un cumplimiento del 91.4%, superando el promedio nacional de universidades en 10.5 puntos.

La universidad ha demostrado un manejo eficiente y transparente de los recursos, con un crecimiento en ingresos y apoyo significativo del gobierno actual. En el modelo integrado de planeación y gestión, la universidad alcanzó un 77.6% de cumplimiento, siendo la entidad del Departamento con el mayor índice de desempeño en estos componentes. Se reportó el 100% de los contratos en SECOP, evitando sanciones. Además, se ha incrementado el número de procesos jurídicos ganados y el recaudo por cobro de cartera de deudas, destacando el compromiso con la calidad y el desarrollo sostenible del territorio.

2. Resultados:

2.1 Compromiso con la Calidad

En el año 2024, la Universidad del Magdalena mostró un notable crecimiento y desarrollo en diversos aspectos. Alcanzamos un total de 27.367 estudiantes, distribuidos casi equitativamente entre mujeres y hombres, y ofrecimos 103 programas académicos que incluyen doctorados, maestrías, especializaciones y técnicos, respaldados por un cuerpo docente de 1.571 profesores. Además, la universidad aumentó significativamente su tasa de graduados, alcanzando casi 68.000. Este crecimiento fue especialmente notable en programas de pregrado a distancia y virtual, que experimentaron un incremento del 92%, gracias a la eliminación del límite de edad para acceder a la Matrícula Cero. Esto permitió a personas mayores, especialmente en municipios, acceder a la educación superior y beneficiarse de esta política.

Sin embargo, a pesar de su impacto en la cobertura educativa y sus logros, la Universidad del Magdalena enfrenta desafíos financieros debido a una asignación histórica limitada de recursos. Aunque contribuye más que el promedio al crecimiento del sistema de educación superior en Colombia, solo recibe un 2% de la transferencia total, quedando muy por debajo del promedio de universidades acreditadas. A pesar de estas restricciones, la institución mantiene tasas de deserción más bajas que el promedio nacional y continúa implementando políticas inclusivas como beneficios de gratuidad, becas y apoyos alimentarios para el 98% de sus estudiantes.

Hemos logrado consolidar nuestro impacto en la transformación social mediante la formación de graduados provenientes, en su mayoría, de zonas con alta pobreza multidimensional. En el último año, la institución logró graduar a cerca de 5,000 estudiantes, incluyendo doctores, magísteres, especialistas y profesionales de pregrado. Esto es significativo porque, según los análisis, un título universitario de calidad puede acelerar el progreso de una familia en términos generacionales, reduciendo hasta 250 años de pobreza. Este logro subraya el compromiso de la universidad con la formación integral, asegurando que los graduados no solo sean los primeros en obtener títulos profesionales en sus familias, sino también que inspiren a futuras generaciones a seguir ese camino.

Además, los egresados de posgrado de la Universidad presentan tasas de empleabilidad superiores al promedio nacional en doctorados, maestrías y especializaciones, lo que refuerza el impacto positivo de la institución en la integración laboral de sus graduados. La Universidad también ha ampliado sus programas académicos a un total de 103, incluyendo nuevos programas en áreas estratégicas como ingeniería de ciencia de datos, genética y un doctorado en gestión económica y desarrollo, con el objetivo de formar profesionales adaptados a las demandas del sector productivo y tecnológico. Estas iniciativas demuestran un enfoque proactivo hacia el crecimiento académico y la generación de oportunidades en el mercado laboral, fortaleciendo la conexión con las necesidades del territorio y promoviendo el desarrollo sostenible.

Hemos venido realizando esfuerzos significativos para elevar los estándares académicos con la formación avanzada para la docencia y la investigación, invirtiendo recursos en la formación de alto nivel de docentes. En 2024, 25 docentes están estudiando, 6 culminaron sus estudios y 5 más ingresaron al Programa. Asimismo, se han destinado 334 millones de pesos para la formación científica para docentes y funcionarios donde se ha dado apoyo a docentes senior y ocasionales, incentivando su permanencia en la institución y potenciando su desarrollo profesional.

En cuanto el programa híbrido de internacionalización, se han implementado iniciativas innovadoras para ampliar las oportunidades de movilidad estudiantil y mejorar los procesos académicos. Programas como "Pasaporte al Mundo" buscan facilitar el acceso a experiencias internacionales, incluyendo la gestión de visas y conexiones con instituciones reconocidas.

Paralelamente, y en apoyo al modelo educativo híbrido, se ha incrementado significativamente la capacidad tecnológica de la universidad, beneficiando a más del 50% de los estudiantes con niveles avanzados en plataformas educativas. También, las salidas de campo, que pasaron de 1,475 a 2,537 al año, han demostrado ser una herramienta enriquecedora para la formación práctica de los estudiantes, fortaleciendo la conexión con el territorio y fomentando una educación integral.

La Universidad del Magdalena ha resaltado la importancia de la calidad educativa frente a las calificaciones, enfatizando que el verdadero aprendizaje radica en el dominio de las competencias esenciales. La institución identifica una preocupante desconexión entre el promedio académico y el desempeño real en pruebas como Saber 11 y Saber Pro, evidenciando que los estudiantes deben enfocarse más en la adquisición de habilidades prácticas que en obtener altas calificaciones. Para abordar esta problemática, se implementarán mesas de trabajo con los estudiantes y se buscarán herramientas para controlarlo desde admisiones con el reporte de notas.

Estos avances se ven respaldados por la obtención y sostenimiento de las acreditaciones de programas académicos y reconocimientos internacionales, las 4 estrellas de QS Stars, la renovación de las acreditaciones de EQUAA y TEDQUAL, además de la búsqueda de nuevos reconocimientos como los recientes avances en los procesos de Ingeniería y Economía con ABET y ARCUSUR respectivamente. Este enfoque integral, que combina aprendizaje académico riguroso y formación en valores, busca preparar a los estudiantes para que se desempeñen eficazmente en la sociedad, promoviendo una cultura de esfuerzo y responsabilidad compartida entre docentes, estudiantes y programas.

2.2 Compromiso con la Inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad

Anualmente destinamos el 8.9% del presupuesto a bienestar, superando el 2% establecido por la Ley, con una inversión total de 25.000 millones de pesos en almuerzos, refrigerios, becas y ayudantías. Además, se han otorgado cupos especiales a 581 estudiantes de poblaciones vulnerables y Talento Magdalena, con una inversión de casi 9,000 millones de pesos solamente en este último. Mediante la suscripción de convenios los municipios del Magdalena también han contribuido con 1.041 millones de pesos, beneficiando a 309 estudiantes en apoyo al fortalecimiento de Talento Magdalena. Estas acciones han mejorado la competitividad del departamento, aumentando la tasa de tránsito inmediato a la educación superior en un 10%.

Implementamos el programa Talento Santa Marta, con el apoyo de la Alcaldía y el gobierno nacional, para reducir las brechas educativas y mejorar la calidad de vida de los estudiantes. Se han invertido 8.186 millones de pesos en becas de permanencia, incluyendo almuerzos, refrigerios, monitorías académicas y ayudantías administrativas. Además, se han realizado 8.095 atenciones psicológicas y atenciones en el Centro de Atención Integral a la Infancia para 232 usuarios en los rincones de estimulación. La universidad también ha trabajado en la reducción de casos de acoso, promoviendo el respeto a la diversidad y la inclusión, enfatizando la importancia de erradicar el acoso en el campus universitario, especialmente el acoso de género, con la meta de llegar a cero incidentes. Se destacó la reducción de los casos de acoso de 62 en 2023 a 39 en 2024

La universidad ha logrado importantes avances en la inclusión y apoyo a estudiantes vulnerables, destacando la creación de la residencia estudiantil Ancestral. Este espacio ha facilitado la integración de estudiantes de comunidades indígenas, invirtiendo 681 millones de pesos en su adecuación y puesta en funcionamiento. Además, se han desarrollado programas de apoyo para estudiantes con discapacidad, proporcionando intérpretes y atenciones psicoeducativas. En el ámbito cultural, la universidad ha invertido 236 millones de pesos, logrando que sus grupos culturales ganen numerosos premios a nivel nacional.

En deportes, la universidad ha destinado casi 1.000 millones de pesos, obteniendo resultados significativos, incluyendo la participación de deportistas olímpicos. También se han invertido 453 millones de pesos en los juegos nacionales sindicales, donde se destacaron en varias disciplinas. La Semana Cultural, con una inversión de 1.711 millones de pesos, ha mejorado cada año, promoviendo la creatividad y el talento local, además de aportar a la formación en liderazgo de los estudiantes para el desarrollo de las diferentes actividades. Además, se han realizado ceremonias de honores y distinciones para profesores, los servidores públicos y se han llevado a cabo los primeros grados en el territorio, que destacan la identidad y raíces de los pueblos indígenas en la Universidad.

2.3 Compromiso con la creación, la investigación y la innovación

El fondo de investigación Fonciencias ha sido una prioridad constante, incluso durante la pandemia, cuando se intentó recortar su presupuesto. Este fondo corresponde al 10% de las transferencias así que de 2023 a 2024 se incrementó en un 22%.

Se anunció la apertura de una convocatoria para crear el comité científico del primer congreso estudiantil de ciencia, tecnología e innovación, así como de la primera revista en estas áreas. Se espera la participación de todas las facultades y áreas, con recursos y apoyo asignados desde la vicerrectoría de Investigación.

Los proyectos de ciencia, tecnología e innovación (CTI) han crecido en número y calidad. El año pasado, se financiaron 48 proyectos de pregrado y 25 de posgrado, principalmente en ingeniería y ciencias básicas. Además, se apoyaron 581 movilizaciones para la realización de actividades de ciencia y tecnología, incluyendo profesores, estudiantes y jóvenes investigadores. En proyectos de regalías, se inició la ejecución del Hub ambiental con aportes del sistema por 10.000 millones de pesos. La Universidad ha crecido un 34% en grupos de investigación, un 58% en grupos de alta calidad en los últimos ocho años y en investigadores 251%.

El emprendimiento es otro enfoque importante, con la construcción de una zona de emprendimiento de alto impacto conectada con trabajos de grado, son 65 módulos con una inversión importante. Se enfatiza la necesidad de revisar más rápidamente los planes de negocio y vincular mentores externos. La Universidad no debe ser un espacio para emprendimientos de bajo impacto, sino para aquellos que generen valor agregado y estén conectados con las áreas de estudio de los estudiantes. Este año vamos a elaborar la política de emprendimiento con el Centro de Innovación y Emprendimiento.

Finalmente, se han realizado inversiones significativas en infraestructura y recursos, como la modernización del laboratorio de Taganga y la construcción de un invernadero de cuarentena de bioseguridad. También se va a optimizar el espacio para el centro de plurilingüismo, y se ha evaluado la continuidad del pago de bases de datos. La universidad ha crecido en publicaciones, patentes y cooperación internacional, destacando la importancia de seguir apoyando la investigación y el emprendimiento de calidad.

2.4 Universidad expandida y comprometida con el territorio

La universidad ha beneficiado a casi 7000 personas a través de sus proyectos de extensión, involucrando a profesores, estudiantes, graduados y personas externas. Estos proyectos ofrecen oportunidades para prácticas, primeros empleos y experiencia laboral, fomentando la organización de asociaciones estudiantiles para ejecutar proyectos y ganar experiencia. La universidad enfatiza la necesidad de preparar a los estudiantes para el mundo laboral con menos teoría y más práctica, enseñándoles a hacer propuestas, presupuestos y gestionando documentos.

Además, la universidad está comprometida con el territorio, organizando jornadas de atención integral y cultura ciudadana. Se destaca el voluntariado, que ha crecido significativamente, y los programas técnicos laborales que ofrecen oportunidades a aquellos que no seguirán una carrera profesional. Se han desarrollado programas de formación para el trabajo con programas que incluyen áreas como entrenamiento personal, animación digital, energía fotovoltaica, y cocina ancestral. Este esfuerzo busca complementar la educación técnica y profesional en Santa Marta, donde muchos no tienen acceso a la universidad proporcionando también a los estudiantes la posibilidad de trabajar mientras estudian. La universidad además ha implementado un programa de validación de competencias que ha beneficiado a 320 estudiantes, en colaboración con diversas instituciones educativas y la colaboración con entidades como Tras la Perla apoyo que ha sido fundamental en estos esfuerzos.

Además, en el marco del programa Talento Normalista para Educar se han admitido a 44 estudiantes normalistas, destacando la necesidad de valorar y mejorar la formación de maestros, una profesión crucial para la sociedad samaria.

En términos de proyectos específicos, la universidad ha desarrollado iniciativas como el arboretum y el aula palafítica, que fomentan la innovación y la conexión con la naturaleza. También se ha creado un espacio que armoniza lo sagrado con lo occidental, facilitando la integración de estudiantes indígenas. La inauguración de un centro de atención a mascotas y la construcción de una sede intercultural en territorio ancestral son ejemplos de cómo la universidad busca mejorar la convivencia y fortalecer la presencia del territorio en la Institución, así como una educación integral para el desarrollo sostenible de la región.

La universidad está preparando la inauguración de un mural de casi un kilómetro de largo que narra la historia de la ciudad. Este mural, junto con otros atractivos como el palafito, la Kankurwa y el Bosque Seco, busca fomentar el turismo educativo y ofrecer recorridos guiados por estudiantes. Además, la universidad organiza ferias, exposiciones artísticas como la feria artesanal y la feria del libro además de actividades como los conciertos de la Sinfónica, que ha venido ganando popularidad en los municipios. Estas iniciativas no solo enriquecen la vida cultural de la comunidad, sino que también fortalecen la conexión entre la universidad y el entorno.

En el ámbito social, la universidad colabora estrechamente en beneficio de las comunidades principalmente de los barrios aledaños, con acciones tales como la gestión de excedentes de agua para beneficiar a los barrios cercanos, mostrando un compromiso con la responsabilidad social. A nivel del Distrito y a través del Parlamento Andino, la Ciudad ha sido reconocida como Ciudad Emblemática y Referente del Patrimonio Cultural, Histórico, Turístico y Natural de la Región Andina; así mismo, la universidad ha asumido la presidencia de la red de universidades andinas acreditadas, lo que ha permitido su posicionamiento en la región.

2.4 Compromiso con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional

Hemos creado nuevas unidades académico-administrativas, incluyendo el centro Innova para la innovación educativa y cuatro nuevos departamentos: matemática, física, química, pedagogía y didáctica. También se ha establecido el centro de plurilingüismo, que actúa como departamento de inglés y lectura crítica. Se han firmado acuerdos sindicales por dos años, beneficiando a 59 funcionarios y docentes con cerca de 205 millones de pesos adicionales a los beneficios otorgados para la formación de alto nivel.

Las aulas de la biblioteca han sido modernizadas y se han adquirido nuevos computadores para asociaciones y representación estudiantil. En el ámbito tecnológico, se han renovado áreas administrativas y docentes, con la instalación de cerca de 1.200 nuevos computadores en aulas de informática, para estudiantes, docentes y labores administrativas. Se ha invertido en licenciamiento de software de gestión jurídica y otras plataformas, sumando 5336 millones de pesos. Además, se han adecuado laboratorios de microbiología, entomología y fitopatología, con inversiones significativas para mejorar las áreas de ingeniería agronómica y suelo. El aula de emprendimiento musical y el laboratorio de historia y patrimonio también han recibido importantes inversiones.

La universidad ha inaugurado el sendero y obras de infraestructura en el Bosque Seco, un espacio biocultural que integra lo biológico, histórico y ancestral, con una inversión de 313 millones de pesos en senderos y estaciones educativas. Se puso en funcionamiento el aula abierta de fisiología del ejercicio con una inversión de 1.500 millones de pesos. Además, se ha instalado un punto de recarga para vehículos eléctricos, el único en Magdalena, que utiliza energía solar. Este proyecto busca que, al finalizar el periodo de gobierno, el 50% de la energía de la universidad sea solar, sin inversión directa de la universidad. Estamos en proceso de generar cubiertas solares en todas las zonas, con inversión de terceros. Este esfuerzo forma parte de un compromiso más amplio con la sostenibilidad y la innovación, buscando alternativas energéticas que beneficien tanto a la comunidad universitaria como a la institución. La meta es avanzar hacia una mayor eficiencia energética y reducir costos, promoviendo el uso de energía renovable y sostenible.

La universidad ha implementado medidas para garantizar la continuidad del suministro eléctrico, instalando plantas en casi todos los edificios, lo que ha generado ahorros significativos. Además, se han creado aulas abiertas sostenibles con energía solar, luces LED e Internet. La universidad también ha recibido la aprobación de los recursos para la construcción del edificio Río Magdalena, que será el más grande y con la mayor inversión en su historia, incluyendo un auditorio y centro de convenciones.

El compromiso de la universidad con la sostenibilidad se refleja en la instalación de puntos de recarga para vehículos eléctricos, utilizando energía solar. La meta es que, al finalizar el periodo de gobierno, el 50% de la energía sea solar, con inversiones realizadas por terceros. La universidad también ha modernizado sus oficinas y áreas administrativas, se han modernizado las zonas de bienestar para trabajadores y docentes. Se ha invertido en licenciamiento de software y adecuación de laboratorios, mejorando significativamente las instalaciones y recursos disponibles para estudiantes y docentes.

El rector agradece a todos los que han acompañado y apoyado la gestión durante los últimos ocho años, destacando el trabajo en equipo y el compromiso de profesores, funcionarios, contratistas y estudiantes. Reconoce los desafíos enfrentados, especialmente durante la pandemia, y valora las nuevas oportunidades que la universidad ha brindado tanto en lo profesional como en lo personal. La colaboración con sectores externos ha sido fundamental para el éxito de la gestión y el desarrollo de la universidad.

Finalmente, el rector reafirma su compromiso de seguir trabajando hasta el 2028 para que el legado de la universidad del Magdalena perdure y florezca, transformando vidas a través de la educación superior. Agradece a todos por su apoyo y confianza, y se compromete a continuar mejorando y aprendiendo de los errores para seguir avanzando en la misión de la universidad.

3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas

El moderador abre el espacio para responder a las preguntas registradas; de acuerdo con el tiempo disponible, las preguntas seleccionadas serán socializadas y respondidas por el Rector.

A continuación, se incluyen las preguntas planteadas por los participantes y las respuestas dadas por el Rector al final de la sesión de rendición de cuentas:

1. ¿Qué políticas está gestionando la Universidad para aumentar la tasa de empleabilidad de sus egresados en la ciudad y en el departamento?

Respuesta: la Universidad del Magdalena está gestionando diversas políticas para mejorar la empleabilidad de sus egresados en la ciudad y el departamento, basándose en la calidad educativa y la preparación integral. Una de las estrategias clave es garantizar que los graduados tengan un factor de inflación de calificaciones equilibrado, es decir, que su desempeño académico refleje sus habilidades y conocimientos reales. Además, la universidad facilita el acceso al primer empleo a través de proyectos formativos, prácticas y redes de contacto durante el proceso de formación, destacando la importancia de la conexión temprana con el mundo laboral. Se enfatiza que los egresados deben asumir un rol activo en su inserción laboral, aprovechando las oportunidades que la institución brinda antes de la graduación, en lugar de depender exclusivamente de la universidad una vez culminados sus estudios. Por otro lado, la universidad debe fomentar una cultura de retribución entre sus egresados, resaltando la importancia de que, una vez establecidos profesionalmente, contribuyan al fortalecimiento institucional a través de iniciativas como donaciones, becas y apoyo a asociaciones estudiantiles. La principal política para mejorar la empleabilidad radica en asegurar que los graduados no solo provengan de programas acreditados, sino que posean competencias prácticas y argumentativas sólidas que los hagan altamente competitivos en el mercado laboral. La universidad busca mantener vínculos permanentes con el sector productivo y enfatiza la pertinencia de la formación, asegurando que los egresados estén capacitados para enfrentar con éxito los desafíos profesionales que demanda su entorno.

2. Los centros nuevos como el Innova y el CIE ¿tienen centro de costos?, ¿los nuevos centros de investigación pueden tener centros de costos?

Andrea Cardoso Díaz, Facultad de Ciencias Empresariales

Respuesta: sí, los nuevos centros de investigación como el Centro Innova y el CIE pueden tener centros de costos dentro de la estructura de delegación de la universidad. La ordenación del gasto ya está implementada en varias áreas, como posgrados y facultades, y estos centros pueden consolidar sus operaciones y gestionar sus propios recursos a medida que alcancen mayor madurez y capacidad financiera. Sin embargo, gestionar un centro de costos implica asumir responsabilidades dentro de la burocracia pública y los procesos administrativos exigidos por plataformas como SECOP y otras normativas. Aunque la universidad ha demostrado rapidez dentro del complejo panorama del sistema estatal, aún existen desafíos por superar. En este contexto, es clave que los grupos de investigación consolidados asuman la gestión directa de sus recursos, optimizando su operatividad y enfrentando los obstáculos administrativos que, aunque cada vez menos frecuentes, siguen presentes. La universidad sigue avanzando en este aspecto, y la creación de centros de costos para los nuevos centros de investigación es completamente viable dentro de esta evolución institucional.

3. Me gustaría conocer los gastos de las prácticas académicas (gastos históricos) y ¿por qué se recortó ese presupuesto para el 2025?

Andrea Cardoso Díaz, Facultad de Ciencias Empresariales

Respuesta: no, no ha habido recortes en el presupuesto para las prácticas académicas en 2025; al contrario, la inversión será mayor. El año pasado, estas prácticas alcanzaron un gasto de 2.500 millones de pesos y, para este año, se planea superar esta cifra con una inversión en parque automotor que ascenderá a más de 5.000 millones de pesos, destinada a salidas de campo. Sin embargo, es importante resaltar que las prácticas académicas deben planificarse con antelación, estar incluidas en los microdiseños, incluyéndolas en las solicitudes de presupuesto realizados el año anterior. Esto garantiza que las actividades estén debidamente presupuestadas y organizadas, evitando improvisaciones que dificulten su ejecución. Adicionalmente, se enfatiza la importancia de planificar otros eventos y actividades logísticas con anticipación, ya que la disponibilidad de espacios y recursos requiere una coordinación eficaz. La universidad insta a las facultades y decanatos a prever las necesidades presupuestarias con tiempo, ya que lo que no se planea con antelación no puede incluirse en el presupuesto vigente. Esta previsión asegura que las inversiones en prácticas y otras actividades académicas sean efectivas y alineadas con las metas institucionales de fortalecer la formación práctica y el impacto en el territorio.

4. ¿Cuándo va a analizar la inversión de la oficina de desarrollo estudiantil? los estudiantes necesitamos más ambientes para atención y lugares donde se nos escuche y oriente en los procesos académicos.

Jesús Polo vives, estudiante

Respuesta: la inversión en la oficina de desarrollo estudiantil está contemplada como una prioridad dentro de las iniciativas de la universidad. Actualmente, se está llevando a cabo una revisión en el área de bienestar para optimizar los espacios existentes y garantizar un mejor aprovechamiento de las áreas subutilizadas. Aunque el edificio cuenta con capacidad física, se identificó la necesidad de reorganizar ciertos espacios para atender adecuadamente a los estudiantes. Además, como parte de la gestión de este año, el Ministerio instalará aulas y oficinas modulares en el marco del proyecto Aluna, y algunas de estas serán destinadas a temas de atención estudiantil. Esto incluirá oficinas específicas para la atención a la diversidad y las asociaciones estudiantiles, ampliando los ambientes dedicados al desarrollo y orientación de los estudiantes. La oficina de desarrollo estudiantil ha crecido significativamente debido al volumen de estudiantes que atiende, y la universidad reconoce el esfuerzo heroico de esta Oficina en su labor diaria. Por ello, se está trabajando para garantizar que los nuevos espacios estén bien planificados y permitan una atención integral y personalizada. Es importante destacar que esta planificación y asignación de recursos busca no solo atender las necesidades actuales de los estudiantes, sino también prever el crecimiento futuro de la comunidad estudiantil y brindar soluciones eficientes que mejoren la experiencia académica y de bienestar.

5. Como investigadora siento que estamos desbordados en los compromisos que estamos viviendo Por lo tanto me gustaría saber si ¿se ha realizado un estudio de capacidad de carga con el fin de cubrir y proteger lo construido?

Lina Saavedra Díaz, directiva e investigadora

Respuesta: sí, se ha realizado un estudio de capacidad de carga con el propósito de proteger y optimizar lo construido, y actualmente la prioridad se ha desplazado de la cantidad hacia la calidad. En este sentido, la universidad ha alcanzado el número de grupos establecidos en su plan de desarrollo y no busca aumentar más este aspecto. Sin embargo, se ha identificado que la infraestructura de investigación es insuficiente, lo que requiere una solución integral como la construcción de un nuevo

edificio de investigación. Aunque se espera que el nuevo edificio de aulas descargue parte de la demanda académica, aún persiste la necesidad de espacios adecuados para equipos y actividades de investigación, lo que podría abordarse con recursos provenientes de regalías o, en su defecto, con un empréstito. Además, se están gestionando iniciativas que incluyen abrir este año una convocatoria de entre 70 y 80 nuevos profesores, con el fin de fortalecer los grupos existentes y atender las necesidades de investigación. También se busca actualizar las áreas y campos de investigación, con un enfoque en proyectos de largo plazo que permitan concentrar esfuerzos y evitar una dispersión excesiva. Adicionalmente, se plantea la creación de cargos provisionales dentro de la planta para personal de apoyo específico a la investigación, separando progresivamente esta actividad de la docencia. Estas acciones están orientadas a optimizar los recursos ya existentes y garantizar un impacto significativo en las comunidades y territorios beneficiados por los proyectos desarrollados.

6. Desarrollo de alternativas que generen más ingresos para la universidad compromiso de estudiantes y docentes para crear una cooperativa que genere ingresos

José Oswaldo Romero Pérez, docente

Respuesta: la universidad está comprometida con el desarrollo de alternativas para generar más ingresos, fomentando la colaboración entre estudiantes y docentes en iniciativas sostenibles como la creación de una cooperativa. Actualmente, contamos con un fondo de empleados y una cooperativa en funcionamiento, además de estar abiertos a proyectos de emprendimiento e innovación que potencien las capacidades de la institución. Existe una gran oportunidad para monetizar los conocimientos que la universidad ya posee, especialmente a través de la creación de empresas de base tecnológica, como las spin-offs, startups. Sin embargo, es necesario fortalecer la visión empresarial y el enfoque estratégico para aprovechar al máximo estos campos. En este sentido, la universidad está trabajando en vincular a más docentes especializados en emprendimiento e innovación mediante convocatorias, así como en avanzar en procesos de internacionalización. Esto incluye traer a estudiantes y docentes expertos en estos temas para enriquecer las iniciativas. Reconocemos que aún contamos con pocas personas enfocadas en este campo, por lo que estas acciones están diseñadas para superar esta debilidad y consolidar un ecosistema que promueva la generación de ingresos sostenibles a través de proyectos innovadores y colaborativos.

7. Gracias a Desarrollo Estudiantil pude ser atendida por psicología, hoy veo que hay muchos estudiantes necesitando la atención, pero la oficina de desarrollo estudiantil solamente tiene esa oficina ¿Qué tiene preparado para esa atención?

Jenny Andrea Mier Castro, estudiante

Respuesta: la universidad está comprometida con fortalecer la atención a los estudiantes y ampliar los espacios dedicados a su bienestar y orientación académica. Como parte de este esfuerzo, se ha contratado una IPS externa para brindar servicios psicológicos, incluso disponibles las 24 horas y extendidos más allá del semestre, reconociendo que los problemas emocionales y psicológicos no se detienen con el calendario académico. Además, se continuará fortaleciendo el programa de atención psicológica, con servicios en el hospital y en otros espacios existentes, mientras que Desarrollo Estudiantil funcionará como un enlace para canalizar las necesidades hacia las plataformas de apoyo correspondientes. Para abordar la alta demanda de atención psicológica, se está impulsando el programa de primeros auxilios psicológicos, capacitando voluntarios, asociaciones estudiantiles y representantes para que puedan brindar apoyo emocional y escucha activa de manera más efectiva. La universidad también reconoce la importancia de fomentar un ambiente de respeto y empatía dentro de la comunidad académica. Se insiste en que tanto estudiantes como docentes sean conscientes del impacto que sus palabras y acciones pueden tener en la salud emocional de los demás. Con base en experiencias pasadas, como los desafíos emocionales enfrentados tras la pandemia, la institución reafirma su compromiso con la inclusión y el respeto por la dignidad humana, independientemente de

las condiciones sociales o económicas. La meta es crear espacios seguros donde los estudiantes se sientan valorados y apoyados, no solo a nivel académico sino también emocional. Este enfoque integral busca reducir el malestar psicológico, prevenir situaciones graves y promover una cultura de cuidado mutuo dentro de la universidad.

8. ¿Qué tanto se ha avanzado en nuestro propio centro hospitalario o de atención primaria para nuestros estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud? especialmente ahora que vamos a iniciar especialidades médico-quirúrgicas. Mi propuesta ha sido conocida por muchos que vayamos iniciando con consultorios de atención primaria y por ahí empezar

Gary Caballero, programa de Medicina

Respuesta: gracias por su interés en este importante proyecto. Actualmente, se están realizando avances significativos en la consolidación de un centro hospitalario o de atención primaria para los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, especialmente en el contexto del inicio de especialidades médico-quirúrgicas. La decana ya está trabajando en el proceso de habilitación de servicios, y se tiene previsto arrancar con consultorios de atención primaria, tal como usted propone, combinándolos con servicios de medicina remota o telemedicina. Este enfoque permitirá no solo brindar atención local, sino también extender los servicios a los territorios mediante proyectos de innovación, conectando a los especialistas tanto desde el hospital como desde el centro de atención virtual. Además, se proyecta incluir servicios especializados en áreas como genética y la creación de un centro de ensayos clínicos, donde la directora del Programa de Medicina, con amplia experiencia en este ámbito, será un apoyo clave para avanzar en el desarrollo. Aunque aún no se ha decidido si la estructura será denominada hospital, IPS o institución prestadora de servicio, la capacidad y el compromiso existen para llevarlo a cabo. Este proyecto responde a las necesidades de la comunidad estudiantil y fortalece la formación práctica de los futuros profesionales de la salud, mostrando el compromiso de la universidad con la excelencia académica y la innovación en servicios médicos.

9. En el programa de Medicina tenemos una situación crítica respecto al laboratorio de histología y de fisiología, en histología no se ven las placas, situación que lleva más de 6 años así y que perjudica el aprendizaje básico de histología y de patología no es posible observar los tejidos en dicho laboratorio

Juliana Rayo, estudiante

Respuesta: esa inquietud la recogimos el año pasado con las asociaciones y con los estudiantes, y ya está presupuestado, en este plan de acción, para el 2025, vamos a corregir ese tema. Ya se hizo la primera fase que era microbiología y con la intervención de este año queda resuelto. En este sentido se debe reformular el tema de los recursos educativos de los laboratorios pues quedan en el limbo, donde nadie responde ni por reactivos ni por mantenimiento y se dejan deteriorar. En la reforma estructural que vamos a hacer, los laboratorios tienen que entregarse a las facultades, a los departamentos y a los profesores de las áreas para que velen por su adecuado funcionamiento y cuidado.

10. ¿Qué estrategias podemos implementar para agilizar y hacer más transparente el proceso de solicitud y obtención de permisos de salones especialmente aquellos con equipos específicos para los monitores académicos, de manera que se optimice la asignación de estos recursos y se maximice la efectividad de sus clases?

Abraham David Vásquez, estudiante

Respuesta: para agilizar y hacer más transparente el proceso de solicitud y obtención de permisos de salones, especialmente aquellos con equipos específicos para monitores académicos, se propone implementar varias estrategias que optimicen la asignación de recursos y maximicen la efectividad de

ACTA DE REUNIÓN

las clases. En primer lugar, se podría desarrollar una aplicación de autenticación que permita a los estudiantes gestionar solicitudes de manera eficiente y directa. Esta herramienta facilitaría la identificación de monitores académicos mediante la carnetización ya implementada, asegurando que los conserjes y responsables de los salones tengan claridad sobre quién está autorizado para utilizar los espacios. Además, una reunión de articulación podría establecer un coordinador en cada facultad o en la vicerrectoría académica, quien se encargue de autorizar rápidamente el uso de estos salones especializados. Asimismo, se sugiere reajustar el sistema SIARE para incluir todos los espacios disponibles y registrar a los monitores académicos, permitiéndoles apartar las salas de forma ágil. Este proceso también podría incluir la programación de salas con equipos específicos, como videobeams o salas de cómputo, asegurando que los recursos estén disponibles y listos para su uso. Estas estrategias buscan flexibilizar la gestión de espacios, solucionar las quejas recurrentes y garantizar un manejo más eficiente, con el apoyo de los monitores académicos en la implementación y mejora continua del proceso.

Estas preguntas y respuestas muestran el interés de los estudiantes y la comunidad universitaria en temas de acceso, gestión interna y bienestar, áreas en las que la universidad está trabajando activamente para mejorar.

Una vez cumplido el tiempo destinado para las preguntas, el moderador finaliza presentando al jefe de la Oficina Asesora de Planeación para proceder con el cierre de la actividad.

4. Cierre de la actividad

El jefe de la Oficina Asesora de Planeación hace el cierre donde destaca los principales resultados en el cumplimiento de los compromisos en la gestión de la vigencia 2024 y resalta la importancia de estos espacios de interacción como parte de la participación ciudadana por los grupos de interés.

El moderador informa que finaliza la Rendición de Cuentas, y agradece la participación de todos los asistentes a la jornada invitándolos a realizar la evaluación.

COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)

Actividad	Responsable	Fecha
Publicación, en sitio web de rendición de cuentas, de las respuestas a todas las inquietudes y/o preguntas formuladas por los participantes	Oficina Asesora de Planeación	2 de mayo de 2025
Informe evaluación de la rendición de cuentas y Publicación en la Página Web	Oficina Asesora de Planeación	2 de mayo de 2025

OBSERVACIONES

Nota: En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro